

平成29年度 保護者アンケート集計結果

バディー

平成29年度保護者アンケートにご協力いただきありがとうございます。ご意見も多数承りましたので、今後の運営に反映していきたいと思っております。改善を図り皆様のご希望にできる限り添える事業所になれるようにいたしますのでよろしくお願いいたします。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	46	0	0	0	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	42	4	0	0	・誰がどのような資格を持っているか知らない。(「どちらともいえない」回答) ・どのように関わってくれているか分からないが、一生懸命やってくれていると思っている。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になさ	35	8	2	1	
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	39	6	0	1	・実践されているか、今どういう状況でどのように変化しているか分からない。
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	41	4	0	1	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	11	20	9	6	・特に必要ないのでは?? ・知りませんので、わかりません。 ・わからない。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	40	4	1	1	・見学・契約した時に、管理の女性の方が丁寧に優しく説明してくれて印象が良かった。その方がいると安心する。
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていますか	41	5	0	0	・いろいろと教えていただき、とてもありがたいです。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	30	11	2	3	・年に一度は面談してもいいのかなと思います。
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援され	6	21	17	2	
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	26	18	0	2	・ほかのお母さんからあまりいい話を聞かない…残念ながら。 ・苦情がありませんでしたので、わかりません。 ・どんな苦情があって、どのように対応しているか知らない。 ・わからない。 ・苦情がないのでわかりません。
12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	44	2	0	0		

	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	23	18	2	3	・ホームページは定期的に見る？のか知らなかった。
	14	個人情報に十分注意しているか	43	2	0	1	
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	15	24	5	2	・やっていただいていると思いますが、機会がなくてわかりません。 ・わからない。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	12	24	7	3	・ごめんなさい。知らないかもですよね。(「いいえ」回答) ・やっていただいていると思いますが、機会がなくてわかりません。 ・やっていると思われるが知らない。 ・わからない。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	42	4	0	0	・いつもニコニコでとても楽しんでいて嬉しく大満足です。 ・その日の気分あり。でも、バディーに来てしまえば大丈夫。 ・楽しく過ごしている様子がうかがえるのでいいと思っている。
	18	事業所の支援に満足しているか	46	0	0	0	・いつもニコニコでとても楽しんでいる嬉しく大満足です。 ・どのような免許を持っている方がいるのか知りたいなと思うときがある。凹凸児に対する対応とか定期的に勉強会、カンファとかしていたらもっと安心できる。 ・満足していますが、送迎があると助かります。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。